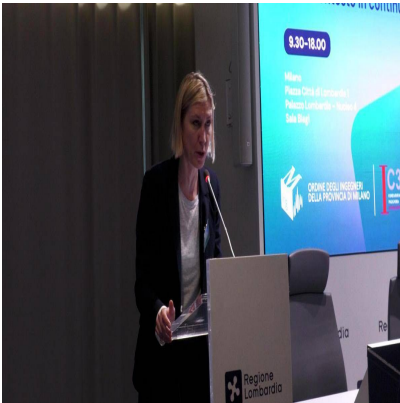




SanitÃ , Penati (Ordine ingegneri Mi): â??Migliorare le competenze per gestire il datoâ?•

Descrizione

(Adnkronos) â?? Anche in sanitÃ â??il dato Ã? sicuramente uno dei punti da attenzionare. Viene gestito dagli ingegneri. Sono loro a creare le infrastrutture, le organizzano e ne seguono i processi. Ci sono ancora sfide importanti sotto gli occhi di tutti, a cominciare da quella delle competenze: lâ??infrastruttura Ã? fatta, ma la gestione, lâ??organizzazione e la cura delle piattaforme sottostanti sono, a tutti gli effetti, un mestiere da ingegneri. Questo Ã? il primo evento utile anche a sensibilizzare sia i colleghi, data la presenza di parti tecniche, sia la cittadinanza su tale importanzaâ?•. Lo ha detto Carlotta Penati, presidente dellâ??Ordine degli Ingegneri della provincia di Milano, oggi a Palazzo Lombardia, alla prima edizione del Forum dellâ??ingegneria per la sanitÃ digitale. Un â??tema strategico, molto sfidante e complesso â?? continua Penati â?? Si parla di Fascicolo sanitario elettronico e di tutte quelle infrastrutture che siamo riusciti a mettere in piedi come sistema Paese grazie al Pnrrâ?•.

Centrali nellâ??evoluzione del Sistema sanitario nazionale, i dati â??devono essere gestiti e organizzati al meglio per non perdere preziose opportunitÃ â?? avverte lâ??ingegnere â?? Il tema del dato Ã? cruciale in quanto deve essere interoperabile e soprattutto sicuro. La sicurezza Ã? un fattore fondamentale. Siamo qui in Regione anche per dare fiducia ai cittadini: quando si parla di dati, spesso non si pensa immediatamente che si sta trattando la salute degli italiani. Per questo il dato deve essere fruibile e accessibile, ma al tempo stesso privatoâ?•. Lâ??Ordine degli Ingegneri â??Ã? un ente pubblico â?? conclude Penati â?? Siamo a disposizione delle istituzioni con le nostre competenze e i nostri colleghiâ?•.

â??

economia

webinfo@adnkronos.com (Web Info)

Categoria

1. Comunicati

Tag

1. Ultimora

Data di creazione

Giugno 5, 2026

Autore

redazione

default watermark