



Settimana dislessia, dall'etichetta di ragazzi "svogliati" a legge per tutelarli

Descrizione

(Adnkronos) In passato i ragazzi dislessici venivano etichettati come "svogliati" o "pigri", mentre oggi, grazie a strumenti diagnostici più accurati e alla legge, hanno il diritto di essere individuati e sostenuti. Da ieri è iniziata la Settimana della dislessia un appuntamento promosso dall'Associazione italiana dislessia per diffondere consapevolezza, promuovere una scuola inclusiva e valorizzare i talenti di tutte e tutti. Il portale di divulgazione scientifica "Dottore, ma è vero che?" curato dalla Fnomceo, la Federazione italiana degli Ordini dei medici e chirurghi, ricorda come per i bambini che sono portati di dislessia esiste oggi un perimetro di norme che garantisce loro un percorso formativo uguale ai compagni. La dislessia è un disturbo specifico dell'apprendimento di origine neurobiologica che riguarda la lettura. Non è una malattia né un deficit di intelligenza, ma una differenza nel funzionamento del cervello che rende più difficile leggere in modo fluido e accurato ricordano gli esperti -Non è corretto dire che oggi ci siano più casi di dislessia rispetto al passato. Già negli anni Cinquanta gli studi di Rutter e Yule avevano rilevato una prevalenza stabile, attorno al 5-8% della popolazione scolastica. Ciò che è cambiato è la capacità di riconoscere la dislessia.

Dal 2010 in Italia esiste una cornice normativa chiara che riconosce i Disturbi specifici dell'apprendimento (Dsa) e tutela gli studenti che ne sono portatori. La Legge 170 del 2010 rappresenta un punto di svolta: afferma che i bambini e i ragazzi con dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia hanno diritto a una didattica personalizzata, a strumenti adeguati e a modalità di valutazione che tengano conto delle loro caratteristiche. Alla Legge si affiancano il decreto ministeriale 5669 del 2011 e le Linee guida dell'allora ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (oggi ministero dell'Istruzione e del Merito), che ne definiscono l'applicazione pratica: come si deve redigere un Piano didattico personalizzato (Pdp), quali strumenti devono essere garantiti, come deve svolgersi la collaborazione tra scuola e famiglia. È un insieme di norme che ha trasformato la scuola: non più luogo in cui chi non riesce resta indietro, ma spazio in cui ogni studente deve avere la possibilità di esprimere al meglio le proprie capacità, sottolineano gli esperti.

La certificazione di Dsa è il documento ufficiale rilasciato dal Servizio Sanitario Nazionale o da centri accreditati. È indispensabile perché obbliga la scuola ad attivare le misure previste dalla

normativa, a partire dal Piano didattico personalizzato. La certificazione non Ã una semplice etichetta, nÃ© deve esserlo. Al contrario ricordano gli specialisti Ã una garanzia di tutela: consente di rendere esigibili i diritti dello studente. La legge, tuttavia, prevede che la scuola possa predisporre un Pdp anche prima della certificazione, se emergono difficoltÃ evidenti. Questo significa che il diritto del bambino a non rimanere indietro non puÃ essere sospeso in attesa di documenti formali•.

E se i diritti non vengono rispettati? Quando il Pdp non viene redatto, rimane incompleto o non Ã applicato, lo studente rischia di vivere la scuola come un luogo di esclusione. Possono comparire ansia, perdita di autostima e rifiuto scolastico avvertono Le famiglie, in questi casi, hanno diritto a chiedere chiarimenti, a presentare segnalazioni e, se necessario, ad avviare ricorsi presso gli organi competenti. Recenti studi internazionali evidenziano come i bambini con dislessia e i loro genitori vivano non solo le difficoltÃ legate all'apprendimento, ma anche un significativo carico emotivo e psicologico. I genitori, in particolare, riportano livelli di stress piÃ¹ elevati e una qualitÃ di vita spesso ridotta, soprattutto nel momento della diagnosi e durante lâ'accompagnamento quotidiano. Non sempre hanno a disposizione strumenti metodologici, didattici o risorse psicologiche adeguate•.

Per questo Ã essenziale che anche le famiglie vengano sostenute con figure professionali specializzate, capaci di offrire supporti mirati. In questo modo i genitori possono riprogettare il proprio ruolo, costruendo un modello di relazione piÃ¹ sereno e produttivo, in cui la crescita del ragazzo Ã condivisa e sostenuta da una rete di alleanze. Un'identitÃ solida nasce proprio da questa coerenza tra ciÃ² che il ragazzo vive a casa e ciÃ² che sperimenta fuori: un intreccio di riconoscimento e ascolto che gli permette di dare valore alle proprie caratteristiche in un confronto con gli altri che non Ã piÃ¹ competizione ma scambio attivo di prospettive e di sguardi•, concludono gli esperti.

••

salute

webinfo@adnkronos.com (Web Info)

Categoria

1. Salute

Tag

1. sal

Data di creazione

Ottobre 7, 2025

Autore

redazione